

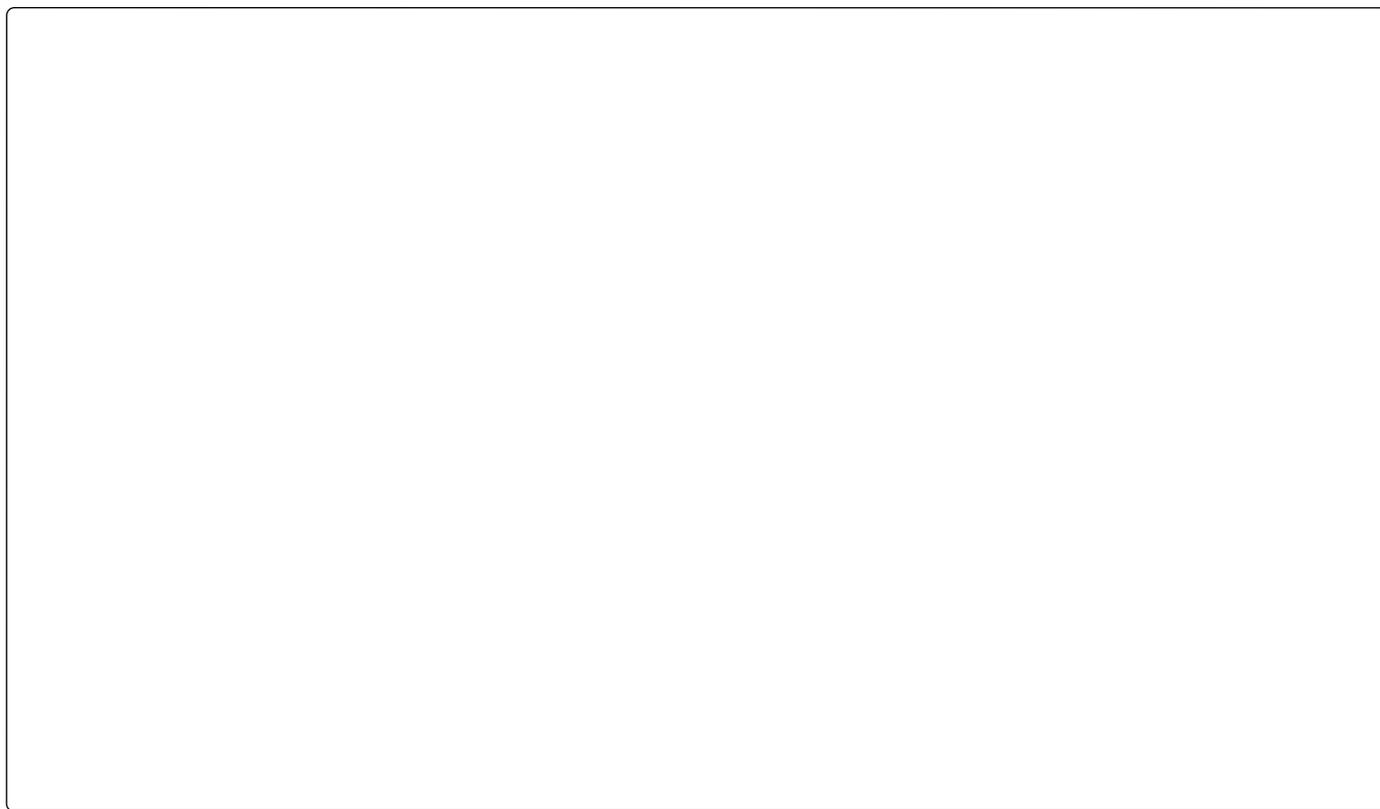
ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	TÉCNICO-CIENTÍFICO	GRADO:	SEGUNDO
PERÍODO	1	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

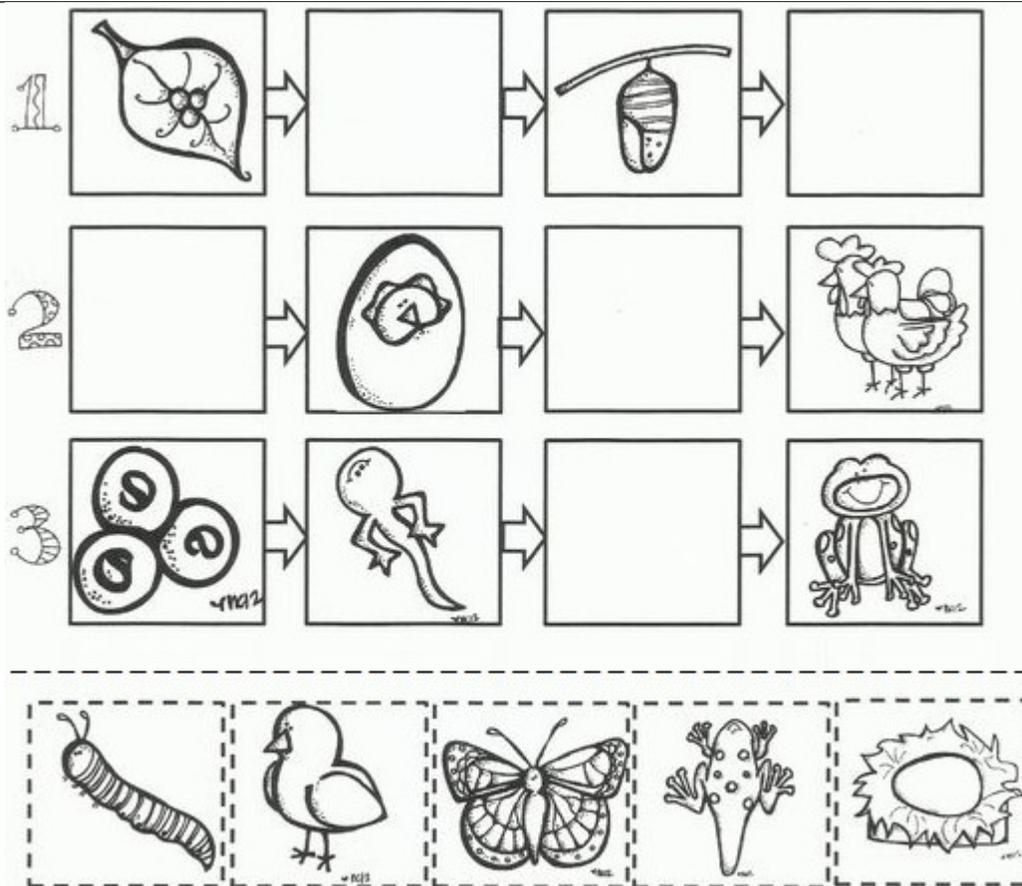
- Describo características de seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico. DBA 2, 3, 4.
- Observo y describo cambios en mi desarrollo y en el de otros seres vivos. DBA 3, 4.
- Describo y verifico ciclos de seres vivos. DBA 3, 4.
- Indico la importancia de algunos artefactos analógicos y digitales para la realización de diversas actividades humanas.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Dibuja un paisaje que tenga los siguientes elementos:
 - Dos lugares en donde haya agua.
 - Algunos habitantes del suelo.
 - Algún elemento que muestre que en este paisaje hay aire.
 - Algún elemento que muestre que en este paisaje hay luz y calor.



2. Recorta y pega en orden para completar el ciclo de vida de los siguientes animales. Colorea.



3. Dibuja y clasifica los miembros de tu familia según su etapa de vida (bebé, niño o niña, joven, adulto, adulto mayor).

4. Completa con tus características.

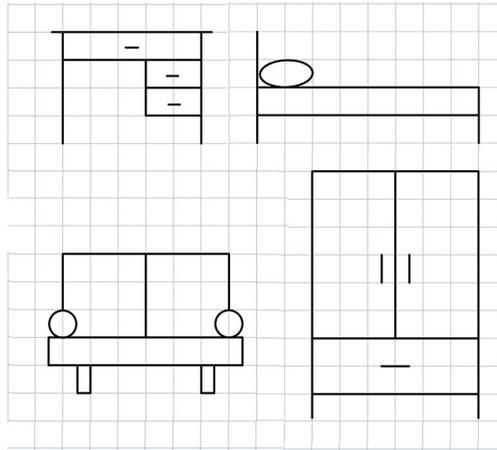
- Mi cabello es _____, mis ojos son _____ y mi color de piel es _____.

Lee el texto y resuelve el siguiente punto: Los objetos que nos rodean están hechos de diferentes materiales. Estos objetos pueden ser naturales, como el agua y la madera, o artificiales, cuando son fabricados por el ser humano. La ropa que usamos, por ejemplo, es un objeto artificial que ha sido elaborado a partir de materiales como el algodón, la lana y la seda.

5. Busca en la sopa de letras los nombres de cuatro materiales. Enciérralos con un _____ y luego escríbelos.

m	f	ñ	p	c	u	e	r	o
m	a	d	e	r	a	b	t	p
s	h	m	e	t	a	k	c	
l	a	n	a	q	g	h	l	t

6. Dibuja en el cuaderno de Artística los objetos de la casa que se muestran a continuación. Escribe el nombre de cada objeto.



Como todos los artefactos, los juguetes también han evolucionado gracias a la tecnología. Un **juguete** es un objeto atractivo con el que puedes entretenerte y divertirte. Un **juego** es una actividad recreativa que tiene reglas.

6. Observa la imagen y resuelve siguiendo las instrucciones.

- 1.- Observa las imágenes, identifica y une con una línea los juegos y juguetes de ayer y de hoy según corresponda.
- 2.- Colorea de amarillo los juguetes de ayer.
- 3.- Colorea de azul los juguetes de hoy.
- 4.- Colorea de verde a los juegos de ayer.
- 5.- Colorea de naranja los juegos de hoy.

Nota: Juego es cuando se involucra más de una persona, y Juguete es un objeto para entretener.

Juegos de ayer Juguetes de ayer

Juegos de hoy Juguetes de hoy

Maestro
Roy Manuel Robles.

<https://www.actiludis.com/2023/01/06/juegos-y-juguetes-de-ayer-y-de-hoy/>

BIBLIOGRAFIA:

- MUÑOZ MONTILLA, Alba Nubia y otros. Casa de las Ciencias Naturales 2. Bogotá: Editorial Santillana S.A., 2009.
- MONTAÑEZ PINZÓN, Aura Inés. ZonaActiva ciencias 2. Bogotá: Editorial Voluntad, 2010.
- RODRÍGUEZ, Carolina. Tecnología 2. Bogotá: Educar Editores, 2010.
- Retos para Gigantes: Transitando por el Saber. Grado Segundo. MEN. 2021. Libro 2 Cuaderno de trabajo Semana 13.
https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-346020.html?_noredirect=1
- Recursos de Internet.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- Valoración en cuanto a la puntualidad y calidad en la entrega de la guía del plan de mejoramiento, teniendo en cuenta la diversidad y particularidades del estudiante y su familia (ritmos y barreras para el aprendizaje).
- Observación del desempeño del estudiante en el aula, registro y análisis de los avances en el proceso de desarrollo y aprendizaje.
- Diálogo con el estudiante sobre su experiencia y apoyo recibido por parte de su familia para el desarrollo de la guía.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

Nota Explicativa.

Plan de mejoramiento: Los planes de mejoramiento constituyen la estrategia que la Institución implementa para garantizar la superación de deficiencias académicas de los estudiantes, a lo largo de todo el año escolar. Al mismo tiempo, son la herramienta con la cual se da cumplimiento a lo dispuesto en los artículos en los artículos 3, 4 y 11 del decreto 1290 de 2009 y se asumen como acciones consecuentes con el carácter continuo y permanente de la evaluación, de acuerdo con el cual se deben resolver las situaciones pedagógicas pendientes de los estudiantes, después de haber agotado todas las estrategias metodológicas planteadas por el docente durante cada período académico.

Desempeños: Son las acciones que están implicadas en un aprendizaje. Las actuaciones observables que pueden ser descritas y evaluadas y que expresan una competencia. Para efectos del plan de mejoramiento, se deben indicar los desempeños que fueron establecidos en la planeación del área para el respectivo período académico y que el estudiante no ha logrado superar.

Actividades prácticas a desarrollar: las actividades propuestas en el plan de mejoramiento, serán diseñadas por cada docente en su respectiva área y grado, serán desarrolladas y sustentadas por los estudiantes, bien sea en horario extra clase o dentro de su horario habitual. Para tal fin, el docente también podrá designar estudiantes monitores, alfabetizadores, docentes en formación por medio de su práctica pedagógica, que colaboren con aquellos estudiantes que presentan dificultades para alcanzar los desempeños requeridos.

Con el fin de lograr aprendizajes significativos, se recomienda la formulación de actividades que permitan:

- Activar y usar los conocimientos previos y generar expectativas propias en los estudiantes.
- Mejorar la integración entre los conocimientos previos y la nueva información por aprender.
- Ayudar a organizar la información nueva, mediante mapas conceptuales, mapas mentales, líneas de tiempo, organizadores gráficos y otras formas de representación del conocimiento.
- Promover aprendizaje basado en problemas, en proyectos o en el análisis y discusión de casos.
- Mantener la atención y favorecer la práctica, la retención y la obtención de información relevante, mediante señalizaciones, preguntas intercaladas, resúmenes, ilustraciones, entre otros recursos.

Bibliografía: dado el compromiso ético y legal que supone el uso la información producida y divulgada por diferentes medios, es necesario indicar, preferiblemente en formato de normas APA, las referencias bibliográficas de las fuentes de información que se utilicen en la formulación del plan de mejoramiento.

Metodología de Evaluación: Los planes de mejoramiento serán evaluados mediante diversas actividades, que pueden ser diseñadas como acciones de investigación, complementación, proyectos, prácticas, ensayos programados y otras propias de la didáctica de cada área o asignatura, además de la realización de una prueba escrita que confronte y evidencie lo trabajado en los planes de mejoramiento.

Observaciones. En este campo se puede ofrecer información adicional que permita aclarar el proceso a seguir para resolver, presentar y sustentar el plan de mejoramiento.

Frecuencia del plan de mejoramiento. Los planes de mejoramiento se formulan para cada período académico, de acuerdo con las fechas previstas en el cronograma institucional. Cada plan se asigna como estrategia de superación de dificultades académicas de los estudiantes, una vez terminado el respectivo período.

Otras posibilidades de aplicación de los planes de mejoramiento. Además de la función principal, consistente en servir como estrategia para la superación de dificultades académicas de los estudiantes, una vez finalizado cada período académico, también podrán ser utilizados, previo concepto de la coordinación y el Consejo Académico, como estrategia de nivelación de procesos académicos en el caso de estudiantes que ingresen a la institución en momentos diferentes al inicio del año escolar.

REFERENCIAS

Guerrero, Jorge. 2019. Estrategias didácticas que promueven el aprendizaje significativo.
Recuperado de:
<https://docentesaldia.com/2019/01/22/estrategias-didacticas-que-promueven-el-aprendizaje-significativo/>